

Mercredi 5 mars 2014

Bâtiment Condorcet, amphithéâtre Pierre-Gilles de Gennes

L'étude des *pratiques* : diversité et enjeux

Pratiques mathématiques, pratiques enseignantes



Denis BUTLEN, Pascale MASSELOT

(Université de Cergy-Pontoise, Laboratoire de Didactique André Revuz)

Gestes et routines professionnels : un enjeu pour analyser et intervenir sur les pratiques enseignantes

Caroline EHRHARDT

(Université Vincennes Saint Denis, Centre de recherches historiques : Histoire des pouvoirs, savoirs et sociétés)

L'algèbre en 1830, des classes préparatoires à l'Académie des sciences

Attitude réflexive dans le domaine du soin

Pierre BASSET

(Université Paris Sud, EST- Éthique, Sciences, Santé, Société, médecin responsable de l'unité de soins palliatifs du Centre hospitalier de Chambéry)

Regard du praticien face aux situations extrêmes en pratique clinique. La pratique de la réflexivité en éthique questionne les pratiques et vise une éthique professionnelle du soin. Quels enjeux ? Quelles réponses ?

Catherine GUILLAUMIN

(Université François-Rabelais Tours, Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation)

Pratique réflexive en formation en soins infirmiers et pratique de chercheur-formateur



L'édition du savoir

Norbert VERDIER

(IUT Cachan & EST - Groupe d'Histoire et Diffusion des Sciences d'Orsay - Université Paris-Sud)

L'édition des mathématiques en France & les pratiques éditoriales repérées par les archives (1810-1850s)

Federico Ferreti

(Université de Genève, Département de Géographie et Environnement)

Où et comment se constitue le savoir ? Le cas d'Élisée Reclus et des éditeurs Hetzel et Hachette

