

Eric VANDENDRIESSCHE

Né le 20 mars 1963. Marié, deux enfants (27 ans, 10 ans)

25 rue du plateau, 91360 Epinay sur Orge

e-mail : eric.vandendriessche@univ-paris-diderot.fr

Tél. 01 57 27 63 21 Mob. 06 82 29 62 72

SITUATION ACTUELLE

Chargé de recherche au CNRS (CR1, Section 38- Anthropologie et étude comparative des sociétés contemporaines). Affecté au laboratoire Sciences-Philosophie-Histoire (SPHERE), CNRS et Université Paris Diderot (UMR 7219).

Qualifié pour exercer les fonctions de maître de conférences en Sections n° 25 et 72 du CNU.

FORMATION

2010 **DOCTORAT en épistémologie et histoire des sciences de l'université Paris Diderot**

Thèse intitulée « *String figures as mathematics?* » (589 p.), dirigée par Karine Chemla, historienne des mathématiques (CNRS) et Sophie Desrosiers, anthropologue (EHESS), obtenue avec la mention très honorable et les félicitations du jury.

Jury : Karine Chemla et Sophie Desrosiers, Marc Chemillier, Philippe Descola, Patrick Popescu-Pampu, Ivahn Smadja, Jean-Jacques Szczeciniarz et Dominique Tournès.

2004 **DEA « Epistémologie et histoire des sciences » de l'université Paris Diderot (Paris 7)**

Mémoire en ethnomathématique : « *Les jeux de ficelle : témoins d'une activité mathématique dans des sociétés traditionnelles de l'Arctique et de l'Océanie* » (228 p.), dirigé par Karine Chemla.

1992 **AGREGATION externe de mathématiques**

1991 **CAPES externe de mathématiques**

1988 **AEA (Attestation d'Etudes Approfondies)**, Université Paris 6

Opérateurs aux dérivées partielles hyperboliques et holomorphes.

1987 **MAÎTRISE de mathématiques pures**, Université Paris 7

1986 **LICENCE de mathématiques pures**, Université Paris 7

1984 **DEUG A. Sciences des structures et de la matière**, Université Paris 11

1982 **Baccalauréat C** (mathématiques et physique)

1981 **Baccalauréat D** (mathématiques et biologie)

LANGUES

Anglais (lu, parlé, écrit couramment).

Bichlama, Pidgin du Vanuatu, Pacifique Sud (parlé couramment).

Kilivila, langue des trobriandais, Papouasie Nouvelle-Guinée (niveau intermédiaire).

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

FONCTIONS ET RESPONSABILITES

2011 – aujourd’hui

Chercheur membre du laboratoire Sciences-Philosophie-Histoire (SPHERE), CNRS et Université Paris Diderot (UMR 7219). <http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article145>

Sept. 2015-août 2016

En position de détachement au CNRS dans le corps des Chargés de recherche, section 38- Section 38- Anthropologie et étude comparative des sociétés contemporaines.

Sept. 2013-août 2014

En position de détachement à l’université Paris Diderot – fonctions : appui à la recherche.

2004 – 2010

Doctorant au sein du laboratoire REHSEIS (Recherches épistémologiques et historiques sur les sciences exactes et les institutions scientifiques) du CNRS, désormais intégré au laboratoire SPHERE.

Depuis 2012

Coresponsable de l’axe de recherche « Approches ethnographiques en histoire des sciences » du laboratoire SPHERE (avec Guillaume Lachenal, historien des sciences, Université Paris Diderot). <http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article680>

PROJETS FINANCES

2016-

Responsable du projet « Encoder et transmettre des savoirs avec une ficelle : étude comparée des usages culturels de pratiques mathématiques dans la réalisation de figures de fil (Océanie, Amérique du Nord, Amérique du Sud) » (ETKnoS), sélectionné par l’Agence Nationale de la Recherche (ANR), et financé (435 K€) pour une durée de 4 ans (2016-2020).

2012 – 2016

Direction du projet « Les Jeux de ficelle: aspects culturels et cognitifs d’une pratique à caractère mathématique » (2012–2016), sélectionné et financé (267K€) par la ville de Paris dans le cadre du programme « Emergences » 2011.

<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?rubrique84>

2005 – 2009

Codirection du programme de recherche « Anthropologie des mathématiques », sélectionné dans le cadre de l’Action Concertée Incitative (ACI) « Culture scientifique », financée (70 K€) par le Ministère de la Recherche. <http://www.rehseis.univ-paris-diderot.fr/spip.php?rubrique21>

INVITATIONS A L’ETRANGER

Sept.-déc. 2014

Chercheur invité au sein du département « Artefacts, Action and Knowledge » du Max Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte de Berlin.

Janv.-août 2015

Chercheur invité au sein du « Centrum voor Logica en Wetenschapsfilosofie » (CLWF- Centre de logique et de philosophie des sciences), Université Vrije Universiteit Brussel (VUB).

ANIMATION DE LA RECHERCHE

Depuis 2015

Organisation du séminaire « Pratiques, artefacts, mathématiques : anthropologie, histoire, ethnomathématique » (CNRS/EHESS) en collaboration avec Sophie Desrosiers (anthropologue, EHESS), Jovanna Cifoletti (historienne des mathématiques, EHESS) et Marc Chemillier (ethnomusicologue, EHESS), précédemment intitulé « Mathématiques avec et sans discipline : anthropologie, histoire, ethnomathématique » (2015-2016).

Ce séminaire vise à présenter/interroger/discuter des études portant sur des activités à caractère « arithmétique », « géométrique », ou encore « algorithmique » (tissage, jeux, divination, musique, etc.), pratiquées dans le passé ou de nos jours dans diverses sociétés, pour lesquelles on peut se demander si elles relèvent des mathématiques, même si elles ne sont pas reconnues comme telles tout à la fois par celles et ceux qui les pratiquent et par le monde académique. Nous proposons, d'une part, d'interroger ces pratiques au regard de l'histoire et de la philosophie des mathématiques, et d'autre part, de croiser ces perspectives avec celle que l'anthropologie propose concernant certaines de ces activités.

<https://enseignements-2016.ehess.fr/2016/ue/1758/>

<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2014/ue/1023/>

<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2015/ue/1060/>

29 janvier – 9 avril 2014

Organisation du séminaire « Ethnomathématiques 2 » (CNRS/EHESS) en collaboration avec Sophie Desrosiers (anthropologue, EHESS) et Marc Chemillier (ethnomusicologue, EHESS). En croisant plusieurs perspectives disciplinaires (ethnomathématique anthropologie, histoire et philosophie des mathématiques), ce séminaire hebdomadaire a proposé d'interroger des pratiques à caractère mathématique, et tout particulièrement celles dans lesquelles se manifestent une interaction entre pratiques arithmétique et géométrique (tissage, jeux de semailles, khipu...).

<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2013/ue/1211/>

13 mars – 29 mai 2013

Organisation du séminaire « Ethnomathématiques » (CNRS/EHESS) en collaboration avec Sophie Desrosiers et Marc Chemillier. Ce séminaire a été consacré aux travaux fondateurs de l'ethnomathématique menés dans les années 1980 (par Marcia Ascher, Ubiratan D'Ambrosio, Paulus Gerdes) et à ceux plus récents, souvent en relation avec une approche culturelle de l'enseignement des mathématiques.

<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2012/ue/723/>

3 décembre 2012

Journée d'étude « Arts de mémoire et pratiques à caractère mathématique », Journée organisée par l'équipe du projet « Le jeu de ficelle : aspects culturels et cognitifs d'une pratique à caractère mathématique », laboratoire SPHERE, Université Paris Diderot/CNRS, 3 décembre.

<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article996>

2005 – 2009

Coresponsable du séminaire « Ethnomathématiques » de SPHERE (avec Agathe Keller, historienne des mathématiques, CNRS, et Sophie Desrosiers, anthropologue, EHESS).

<http://www.rehseis.cnrs.fr/spip.php?rubrique133>

2006 – 2012

Participation régulière au séminaire « **Histoire et philosophie des mathématiques** » du laboratoire SPHERE.

COORDINATION D'OUVRAGE

Coordination du numéro « Ethnologie et mathématiques » (en collaboration avec Céline Petit et Alexandre Lambelet), pour la revue *ethnographiques.org*, n°29.

URL : <http://www.ethnographiques.org/>

MISSIONS ETHNOGRAPHIQUES

Etude ethnographique des jeux de ficelle pratiqués dans les îles Marquises (juillet-août 2005), dans le Chaco paraguayen (octobre 2006), en Mélanésie, dans les îles Trobriand de Papouasie Nouvelle-Guinée (juin-juillet 2006, juillet-août 2007).

Etude ethnographique des jeux de ficelle et des dessins sur le sable pratiqués sur les îles d'Ambrym (août 2006, février-mars 2016), de Malekula et de Santo (juin-juillet 2012) au Vanuatu.

Missions financées par le programme ACI « Anthropologie des mathématiques » (2005-2009) et par le projet « Les Jeux de ficelle: aspects culturels et cognitifs d'une pratique à caractère mathématique » (2012–2016).

PUBLICATIONS

MEMOIRE ET THESE

2010 *String figures as mathematics?*, Thèse de doctorat en "Epistémologie et histoire des sciences", Université Paris Diderot, 587p.

2004 *Les jeux de ficelle : Témoins d'une activité mathématique en Arctique et en Océanie*, Mémoire de Master, Université Paris Diderot (Paris 7), 227p.

LIVRE

2015 *String figures as mathematics? An Anthropological Approach to String Figure-making in Oral Tradition Societies*, Studies in History and Philosophy of Science 36. Cham: Springer, 392p.

ARTICLES

2017 "Jeux de ficelle. Une nouvelle approche comparative des corpus", *Techniques et culture*, 62, à paraître.

- 2015 "Thomas Storer's Heart Sequence: A Formal Approach to String Figure-Making", *Journal of Mathematics and Culture*, p. 119-159. URL: <http://nasgem.rpi.edu/pl/journal-mathematics-culture-volume-9-number-1>
- "De l'ethnomusicologie à l'ethnomathématique. Entretien avec Marc Chemillier", *ethnographiques.org*, n°29, URL : <http://www.ethnographiques.org/2014/Vandendriessche,Chemillier>
- "Ethnomathématique des jeux de ficelle trobriandais", *ethnographiques.org*, n°29, URL : <http://www.ethnographiques.org/2014/Vandendriessche>
- 2014 "Cultural and cognitive aspects of string figure-making in the Trobriand Islands", *Journal de la société des Océanistes*, 138-139, p. 209-224.
- "W. W. Rouse Ball and the Mathematics of String Figures", *Historia Mathematica*, 41, p. 438-462.
- 2007 "Les jeux de ficelle : une activité mathématique dans certaines sociétés traditionnelles", *Revue d'Histoire des Mathématiques*, Vol. 13, p. 7-84.

ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES SANS COMITE DE LECTURE

- 2016 "Variabilité culturelle de la numératie : quelques points d'entrée dans la littérature ethnomathématique". *Statistique et Société*, 4 (1), p. 51-55.
URL : http://publications-sfds.fr/index.php/stat_soc/article/view/533/505

PUBLICATIONS COLLABORATIVES

VANDENDRIESSCHE, E. & PETIT, C. (**soumis**). Des prémices d'une anthropologie des pratiques mathématiques à la constitution d'un nouveau champ disciplinaire: l'ethnomathématique, *Revue d'Histoire des sciences humaines*.

FRANÇOIS, K., MAFRA, J.R.S., FANTINATO, M.C.F. & VANDENDRIESSCHE, E. (**accepté**). Local Mathematics Education: The Implementation of Local Mathematical Practices into the Mathematics Curriculum. *Philosophy of Mathematics Education Journal*, 32.

VANDENDRIESSCHE, E. & FRANÇOIS, K. 2016. Reassembling mathematical practices: A philosophico-anthropological approach, *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 9 (2), p. 144-167. URL: <http://www.revista.etnomatemática.org/index.php/RLE>

VANDENDRIESSCHE, E., MAFRA, J.R.S., FANTINATO, M.C.F. & FRANÇOIS, K. (**Sous presse**). How Local Are Local People? Beyond Exoticism. *Proceedings of the ninth "Mathematics Education and Society" (MES) Conference*, Grèce, Volos, 7-12 avril, 2017.

FRANÇOIS, K., MONTEIRO, C., CARVALHO, L. & VANDENDRIESSCHE, E. 2015. Politics in Ethnomathematics: An Epistemological, Historical and Educational Perspective, *Proceedings of the eighth "Mathematics, Education and Societies" (MES) Conference*, USA, Portland, 21-26 juin, p. 492-504.

PETIT, C. et VANDENDRIESSCHE, E. 2015. Introduction : ethnologie et (ethno)mathématique(s), de quelques expressions d'une rencontre, *ethnographiques.org*, n°29. En ligne, URL : <http://www.ethnographiques.org/2014/Petit,Vandendriessche>

FILMOGRAPHIE

2015 *Kaninikula, Mathematics in the Trobriand Islands*, documentaire scientifique, 26 min, Production CNRS, diffusion CNRS Images.

Version anglaise du documentaire *Kaninikula, mathématiques aux îles Trobriand* (2012)

URL: <http://videotheque.cnrs.fr/doc=4149?langue=FR>

2012 *Kaninikula, mathématiques aux îles Trobriand*, documentaire scientifique, 26 min, Production CNRS, diffusion CNRS Images.

URL: <http://videotheque.cnrs.fr/doc=4149?langue=EN>

Projections du film suivies de questions et commentaires : Festival du film scientifique de La Réunion (13 avril 2012), Université Paris Diderot (24 mai, 12 octobre 2012), Salon de la culture et des jeux mathématiques, Université Pierre et Marie Curie (2 juin 2012) ; Colloque « Approche des conséquences théoriques, cliniques et thérapeutiques du nœud borroméen », organisé par l'Association Lacanienne Internationale (31 août 2013); Cinéma de la Société des océanistes, Musée du quai Branly (6 février 2014), Alliance Française de Vanuatu (4 février 2016), Colloque du « Groupe de didactique des mathématiques du Québec » (1^{er} juin 2016).

Ce documentaire scientifique a été en compétition lors du festival du film de chercheur de Nancy (10-15 juin 2014).

http://www.filmdechercheur.eu/spip.php?page=film2014&id_donnee=103&id_secteur=129&id_article=365&lang=fr

COMMUNICATIONS

COLLOQUES INTERNATIONAUX

2016 *Lévy-Bruhl's theory on 'prelogical mentality' and its influence on the field of history and philosophy of science* – Exposé donné dans le cadre du colloque “Writing histories of ancient mathematics – Reflecting on past practices and opening the future, 18th – 21st centuries”, organisé par le projet ERC “Mathematical Sciences in Ancient World” (SAW), Paris, 24-28 Octobre.

Pratiques mathématiques dans un contexte de tradition orale et leurs usages pour une éducation mathématique culturellement située – Conférence plénière donnée en ouverture du colloque du « Groupe de didactique des mathématiques du Québec », Ottawa, 30 mai – 1^{er} juin.

2015 *String figures as mathematics: a study in ethnomathematics* – Exposé donné dans le cadre du colloque international de l' « Association for the Philosophy of Mathematical Practice » (APMP), Paris, 4 novembre.

Sand drawings from Vanuatu: Algorithmic Practices in Oral Tradition Societies – Invitation (Invited speaker) dans le cadre du colloque « Computing in Europe » – Session « History and Philosophy of Computing », Bucarest, 29 juin – 3 juillet.

Politics in Ethnomathematics: An Epistemological, Historical and Educational Perspective – Conférence donnée à deux voix avec Karen François, dans le cadre du colloque international « Mathematics, Education and Society », Portland, USA, 21-26 juin.

Reassembling mathematical practices: A philosophico-anthropological approach – Conférence donnée à deux voix avec Karen François, dans le cadre du colloque international « Culture of Mathematics IV », New Delhi, Inde, 22-25 mars.

2008 *On some questions raised by ethnomathematics for the history of mathematics in Europe as much as in Asia* – Exposé donné dans le cadre du Workshop « Actors' and observers' categories in East and West, changing typologies of science in practice and scholarship » organisé par le Needham Research Institute, Cambridge, 5 décembre.

SEMINAIRES ET COLLOQUES NATIONAUX

2016 *Qu'est-ce que les numérations utilisées dans les sociétés dites 'primitives' ont de 'concret'?* – Exposé donné dans le cadre de la journée d'étude « Une approche critique de l'opposition entre 'nombres concrets' et 'nombres abstraits' : points de vue anthropologique, historique, et didactique », organisée pour le séminaire « Histoire et philosophie des mathématiques » du laboratoire SPHERE, Paris, 14 novembre.

<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article797#14-11-2016>

Programmer les dessins sur le sable de Vanuatu avec Logo : nouvelle perspective d'une recherche ethnomathématique – exposé donné dans le cadre du séminaire « Codes Sources » du Laboratoire d'histoire des sciences et de philosophie – Archives Henri Poincaré, Paris, 18 mai.

Readings of "Primitive Culture", Edward Tylor (1871): 'The science of Culture' and 'The art of counting' – Séminaire “Critical reflections on the usages of the Concepts of 'Practice' and 'Culture' in History and Philosophy of Science” du laboratoire SPHERE, Paris, 4 mai.

<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article1120>

Estimating quantities of yams in the Trobriand Islands – exposé donné dans le cadre de la séance « Mathematical work on measurement units », séminaire « Histoire et philosophie des mathématiques » de SPHERE, Paris, 4 avril.

2015 *Modéliser les jeux de ficelle : une recherche en ethnomathématique* – participation à la table ronde organisée dans le cadre de la séance « Mathématiques et jeux : histoires croi-

sées » du séminaire d'histoire des mathématiques de l'Institut Henri Poincaré, Paris, 18 décembre.

Des prémices d'une anthropologie des pratiques mathématiques à la constitution d'un nouveau champ disciplinaire : l'ethnomathématique – exposé donné à deux voix avec Céline Petit dans le cadre du colloque « Histoire des sciences humaines et sociales », ENS Ulm, Paris, 6 novembre.

Pratiques mathématiques dans un contexte de tradition orale : le cas des jeux de ficelle et des dessins sur le sable de Vanuatu – Séminaire du Centre de Recherche et de Documentation sur l'Océanie (CREDO), Marseille, 13 février.

2014 *Sand drawings and string figures from Vanuatu: comparative study of mathematical practices* – Séminaire « Art of Judgement », Max Planck Institute for History of Science, Berlin, 29 septembre.

Ethnomathématiques des jeux de ficelle trobriandais – Séminaire du laboratoire de didactique André Revuz (LDAR, Univ. Paris 7), Paris, 14 février.

2013 *Paroles et algorithmes dans les jeux de ficelle trobriandais* – Exposé donné dans le cadre du colloque « e-Toile Pacifique » (session « Linguistique et interdisciplinarité : ce qu'apporte l'étude des langues ») organisé par le Centre de recherche et de documentation sur l'Océanie (CREDO), Paris, 3 octobre.

Ethnographie(s) d'une pratique à caractère mathématique : réflexion sur les outils et méthodes d'enquête appliqués à l'activité « jeux de ficelle » dans différentes sociétés de tradition orale (Trobriandais de PNG, Inuit du Canada, Mapuche de Patagonie)? – Exposé donné à deux voix avec Céline Petit dans le cadre d'une journée d'étude intitulée « Anthropologie des sciences », organisée par l'équipe « Approches ethnographiques en histoire des sciences » du laboratoire SPHERE, 28 juin.

Activités à caractère mathématique dans des sociétés de tradition orale : le cas de jeux de ficelle – Exposé donné dans le cadre de l'atelier d'histoire des sciences de l'université Pierre et Marie Curie, 8 avril.

Séminaire « Ethnomathématiques » (EHESS, Lab. SPHERE) – 3 séances du séminaire:

Des savoirs autochtones pour enseigner les mathématiques, 17 avril.

Qu'est-ce qu'une activité à caractère géométrique ?, 27 mars.

L'ethnomathématique, de sa préhistoire aux travaux fondateurs, 20 mars.

2012 *Les jeux de ficelle : des algorithmes pour mémoriser et exprimer certains savoirs ? Quelques éléments de comparaison sur trois aires culturelles* – Exposé donné à trois voix avec Céline Petit et Ana Guevara dans le cadre de la journée d'étude intitulée « Arts de mémoire et pratiques à caractère mathématique », organisée par l'équipe « Ethnomathématique des Jeux de Ficelle », laboratoire SPHERE (UMR7219), Université Paris Diderot/CNRS, 3 décembre.

Ethnomathématique des jeux de ficelle – Exposé donné dans le cadre du séminaire « Histoire et épistémologie » de l'institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM), 31 mars.

Les jeux de ficelle : un art de mémoire ? – Exposé donné dans le cadre du séminaire « Anthropologie de la mémoire » coordonné par Carlo Severi, *Écoles des Hautes Etudes en Sciences Sociales* (EHESS), 25 janvier.

2011 ***Les « opérations élémentaires » des algorithmes de jeux de ficelle*** – Exposé donné dans le cadre d'une séance intitulée « Opérations élémentaires, opérations fondamentales » du séminaire « Histoire et philosophie des mathématiques » de SPHERE, 14 novembre.

2009 ***Les figures de ficelle : un objet ethnomathématique*** – Exposé donné dans le cadre d'une journée « Histoire des sciences » organisée à l'École Centrale de Lyon, 4 juin.

2008 ***Étude mathématique des jeux de ficelle*** – Exposé donné dans le cadre d'une séance du séminaire « Les textiles comme source. Étude de cas » de l'EHESS, 7 février.

Corpus de terrain et études mathématiques des jeux de ficelle – Exposé donné dans le cadre d'une séance intitulée « Ethnomathématique sur le terrain » du séminaire d'histoire des mathématiques de l'Institut Henri Poincaré (IHP), 10 mai.

2007 ***La constitution de chapitres de récréations mathématiques chez Rouse Ball*** – Exposé donné dans le cadre d'une séance intitulée « Récréations mathématiques » du séminaire « Histoire et philosophie des mathématiques » du REHSEIS, 12 février.

2006 ***Jeux de ficelle sur le terrain*** – En collaboration avec Céline Petit, Doctorante en ethnologie à l'université Paris X - Nanterre. Séance du séminaire « Ethnomathématique » du REHSEIS, 7 juin.

ACTIONS DE DIFFUSION

ARTICLES

"String Games: Indicators of Mathematical Activity", *Bulletin of the International String Figure Association*, Vol. 15, 2008, p. 52-69.

"Apprendre l'anglais en découvrant les mathématiques de l'Inde ancienne", en collaboration avec Agathe Keller, historienne des mathématiques (CNRS), *CultureMATH* - ENS Ulm Paris, 2007.

"Les jeux de ficelle : témoins d'une activité mathématique", *CultureMATH* - ENS Ulm Paris, 2007.
URL : <http://culturemath.ens.fr/node/2081>

"Les jeux de ficelle", Dossier spécial de "Pour la Science", avril 2005.

CONFERENCES ET ATELIERS

- 2015 ***String Figures as Mathematics? An Anthropological Approach to String Figure-making in Oral Tradition Societies (Springer, 2015)*** – Présentation de mon livre et discussion avec les étudiants du MASTER « Histoire et philosophie des sciences » (LOPHISS-SPH) de l'université Paris Diderot, dans le cadre des « Entretiens Histoire et Philosophie des Sciences (HPS) », Paris, 4 décembre.
- String Figures as Mathematics? An Anthropological Approach to String Figure-making in Oral Tradition Societies (Springer, 2015)*** – Présentation de mon livre dans le cadre de la séance « *Mesures, motifs, figures. Dialogue entre mathématique et ethnologie* » animée par Dominique Casajus, Rentrée littéraire de la MAE, Université Paris Ouest Nanterre, 18 novembre. En ligne URL :
<http://www.mae.u-paris10.fr/rentree-litteraire-de-la-mae-17-20-novembre-2015/>
- 2013 ***De l'eau dans l'histoire des sciences*** – porteur du projet en collaboration avec Christine Proust – dispositif de six ateliers et de deux conférences proposés dans le cadre de la fête de la science 2013, Université Paris Diderot, 10-13 octobre.
<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article472>
- 2012 ***Histoire des sciences sans frontières*** – porteur du projet – dispositif de 6 ateliers proposés dans le cadre de la fête de la science 2012, Université Paris Diderot, 10-13 octobre.
<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article1200>
- Les jeux de ficelle : faire des maths autrement ?*** – Atelier à destination d'un public scolaire, animé avec Ana Guevara et Céline petit, anthropologues, Fête de la Science 2012, Université Paris Diderot, 11 octobre.
- 2011 ***Histoire des sciences sous toutes ses facettes*** – porteur du projet – dispositif de 7 ateliers proposés dans le cadre de la fête de la science 2011, Université Paris Diderot, 13 octobre.
<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article1206>
- Les jeux de ficelle, une activité mathématique ?*** – Conférence donnée au lycée JB Corot, Savigny sur Orge (91), devant quatre classes du lycée, professeurs et inspecteurs, 18 mars.
- 2009 ***Jeux de ficelle et anthropologie*** – Atelier organisé avec Sylvie Teveny, ethnologue de l'association « Inuksuk-Espace culturel inuit », dans le cadre d'une action de vulgarisation intitulée « *Ateliers de mathématiques d'ici et d'ailleurs* » (porteur du projet), Fête de la science 2009, Université Paris Diderot, 19 et 20 novembre.
- 2008 ***Formaliser les figures de ficelle*** – Atelier proposé à des lycéens (1^{ère} scientifique), Fête de la Science 2011, Université Paris Diderot, 20 novembre.
- 2007 ***Kaninikula : une activité mathématique des îles Trobriand*** – Conférence donnée avec Cyrille Benhamou, réalisateur, et Frédéric Peugeot, ingénieur du son, en partenariat avec l'association « Inuksuk », dans le cadre d'un projet « Partage et dissémination de la culture scientifique et technique en Ile-de-France », 11 décembre.
Public : 200 élèves du lycée JB Corot (Savigny sur Orge, 91).

Les jeux de ficelle : une perspective ethnomathématique – Conférence donnée avec Céline Petit, anthropologue, Fête de la Science 2007, Université Paris Diderot, 12 octobre.
Public : deux classes du lycée JB Corot (Savigny sur Orge, 91) et grand public.
Conférence complétée par une exposition photographique sur le village des sciences.

2006 *Les jeux de ficelle, une activité mathématique* – En collaboration avec Céline Petit, anthropologue, Conférence - diaporama – exposition photographique - ateliers pratiques, dans le cadre du projet « *Vulgarisation d'une recherche d'ethnomathématique* », en collaboration avec l'association INUKSUK et financée par la région Ile-de-France (programme « Promotion de la culture scientifique, technique et citoyenne en Ile-de-France »), 19 et 20 mai et 3 novembre.

ACTIVITÉS RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT

2008 – 2013

.....
Responsable du site CultureMATH – site expert des Écoles Normales Supérieures (**hébergé par le Département de Mathématiques et Applications**) et du Ministère de l'Éducation Nationale, dédié à la formation continue des professeurs de mathématiques du secondaire. CultureMATH propose à ses lecteurs des articles (ou des documents vidéos) de vulgarisation de haut niveau de mathématiques, d'histoire et philosophie des mathématiques, écrits par des spécialistes. Cette revue participe ainsi à la formation continue des professeurs de mathématiques en créant des ponts entre l'enseignement secondaire et le monde de la recherche en mathématiques.

<http://culturemath.ens.fr/>

2012

.....
Leçons d'ethnomathématique – dispensées à des doctorants de l'université de la Réunion et des enseignants de mathématiques dans le secondaire (plan académique de formation) et dans le supérieur, IREM, 17-18 avril 2012.

À la demande de Dominique Tournès, historien des mathématiques, Professeur de l'université de la Réunion et membre du laboratoire SPHERE, j'ai élaboré quatre séances de cours de 3 heures sur l'ethnomathématique dans lesquelles j'ai pu mettre en perspective mes propres recherches avec les travaux fondateurs de ce champ interdisciplinaire.

<http://www.reunion.iufm.fr/recherche/irem/spip.php?article579>

1985 – 2008 : Professeur de mathématiques

.....
1995 – 2008

Professeur agrégé de mathématiques - Lycée J.B. Corot, Savigny sur Orge (91)

12 années scolaires d'enseignement en première et terminale S, 8 années d'enseignement dans le cycle première et terminale ES, 5 années en première et terminale STT, 10 années dans le cycle L, classe de seconde chaque année.

Encadrement des **travaux personnels encadrés (TPE) en série scientifique.**

Certification complémentaire (2000), pour enseigner une discipline non linguistique (DNL) en langue étrangère dans le cadre des sections européennes.

De 2000 à 2008, **enseignement en section européenne mathématiques/anglais.**

1985 – 1995

Professeur de mathématiques

Lycées C. Ader, Marie Laurencin, J.P. Timbaud, Collège A. Maurois (91), Collège de Luganville (Esperitu Santo, **Vanuatu**, Pacifique sud), Lycée Saint Charles (91).

ACTIVITÉS AUTRES

Guitare classique et jazz

2000 – 2005

Second et troisième cycles de jazz, conservatoire municipal Lily Boulanger, Paris 10^e, France.