

## Journée IREM : Les ethnomathématiques à l'école

*Le 12 avril 2019 de 8h30 à 16h en salle de réunion de l'ESPE*

Mots clés : Ethnomathématiques, anthropologie, mathématiques, algorithmes, Python.



*L'« **ethnomathématique** » désigne aujourd'hui l'étude des variations culturelles des concepts et savoirs mathématiques, et tout particulièrement de ceux élaborés en dehors des domaines savants et institutionnels. L'objectif de cette journée de formation est double. On donnera tout d'abord un aperçu des travaux menés dans le cadre de ce jeune champ interdisciplinaire. Dans un second temps, on abordera la question de l'enseignement des ethnomathématiques à l'école sous un regard pratique, en s'initiant à des d'activités à caractère mathématique telles que les jeux de ficelle et les dessins sur le sable.*

*Cette journée consacrée aux relations entre le contexte culturel et les mathématiques vise un large public. Elle intéressera les enseignants du primaire et du secondaire (notamment en mathématiques et en langues et culture kanak), mais aussi tout chercheur intéressé par les approches interdisciplinaires. Les stagiaires du DU LCOA seront présents au titre de leur formation en ethnomathématiques.*

# Programme

## ***8h30 : Introduction et présentation de la journée***

- Eric Vandendriessche (lab. SPHERE, CNRS & -Université Paris Diderot)

- Alban DA SILVA (ESPE de l'UNC, doctorant SPHERE)

## ***9h-10h : « Des prémices d'une anthropologie des pratiques mathématiques à la constitution d'un nouveau champ disciplinaire : l'ethnomathématique. Premiers exemples. »***

Eric Vandendriessche

## ***10h-10h15 : Pause***

## ***10h15-11h15 : « Dessins sur le sable de Vanuatu et algorithmes en contextes culturels »***

Alban DA SILVA (Thèse de doctorat en cours)

## **11h30-13h : Pause**

## ***13h-16h : Deux ateliers en parallèle d'une heure trente : « Des savoirs traditionnels aux savoirs à enseigner ».***

Atelier 1 : jeux de ficelle

Atelier 2 : dessins sur le sable

L'objectif de ces ateliers sera d'aborder par la pratique d'activités à caractère mathématique (jeux de ficelle, dessins sur le sable), leurs transpositions didactiques possibles.

Inscription : par mail à [alban.da-silva@univ-nc.nc](mailto:alban.da-silva@univ-nc.nc)